«Лесное приключение»

Гаврюшкина И.И.

**Цель** - закрепить знания детей о диких животных, их среде обитания.

**Задачи:**

**Образовательные:** Упражнять в умении называть детенышей животных, в правильном назывании жилища; учить отвечать полными предложениями.

**Развивающие:** Расширять кругозор; развивать память, мышление, внимание, восприятие; речь.

**Воспитательные:** Воспитывать любознательность, доброту, любовь к окружающей природе, умение работать в коллективе, активность, самостоятельность.

 Ход :

**Воспитатель:1.** - Сегодня я вам принесла интересные загадки и предлагаю их отгадать.

1. Это что за зверь лесной

Встал, как столбик, под сосной.

И стоит среди травы –

Уши больше головы *(Заяц)*

2. Сердитый недотрога

Живёт в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки ни одной. *(Ёж)*

3. Лезет в яму до весны,

Где он спит и видит сны.

Огромный, косолапый

Сосёт в берлоге лапу. *(Медведь)*

4. За горами, за полями,

За высокими лесами

Хищник – вoрище

Ночами рыщет, добычу ищет,

Зубами щёлк. Кто это *(Волк)*

5. Хвост пушистый,

Мех золoтистый,

В лесу живет,

В деревне кур крадёт. *(Лиса)*

**Воспитатель 2 .-** Молодцы, ребята! Отгадали все загадки. Вы уже пoняли, что сегодня мы с вами совершим путешествие в гости к лесным жителям. А отправляемся мы к ним на поезде. Паровозом будет, а каждый из вас будет вагончиком. Перед отправлением прочитаем Паровозику стихотворение, которое поможет ему ехать быстрее:

Едет, едет паровоз,

Две трубы и сто колёс,

Машинистом – рыжий пёс.

Мы к зверюшкам в гости едем,

Едем к зайцам и медведям.

Ожидайте в гости нас,

Мы приедем ровно в час.

Дети проезжают один круг по залу под песню *«Паровозик - облачко»*.

**Воспитатель 1.:-** Ребята, вот мы и приехали. Посмотрите, как вокруг красиво.

Посмотрите, какие животные тут гуляют мамы и их детишки

Д/И *«Назвать детенышей животных»*

И так начнем:

Корова- теленок

Коза- козленок

Свинья- поросенок

Лошадь- жеребенок

Кролик- крольчонок

Собака- щенок

Кошка- котенок

Курица – цыпленок

Верблюд- верблюжонок

Овца – ягненок

Молодцы ребята, ой… посмотрите что это?

- Правильно это дупло, а как вы думаете кто может там жить?

Игра *«Кто где живет»*

Давайте вспомним где живет медведь?.

А Лисичка сестричка?

И т. д.

**Воспитатель 2.**

Игра *«Правда или нет»*

Если правда отвечайте *«да»*, если нет молчите.

На лугу паслись овечки, грелся Васька кот на печке.

Наш Барбос – весёлый пёс, во дворе яичко снёс.

Учит курица- наседка в речке плавать своих деток.

Во дворе ха-ха-ха, подрались два петуха.

Мышка с кошкой- две наседки на одной уселись ветке.

Крикнул гусь га-га-га! Дам ребятам молока.

Бабушка с барашка отстригла кудряшки.

**Воспитатель 1.-** Молодцы, угадали всех зверей. А теперь покажем нашим друзьям, как мы можем их изобразить. Как они ходят, бегают, прыгают? Какие у них мордочки?

Дети под музыку показывают волка, лису, зайца, медведя.

**Воспитатель2 :**- А ещё, ребята, в нашем лесу есть волшебная поляна. На ней все лесные зверюшки занимаются физкультурой. Давайте и мы вмести с ними.

Проводиться игра *«Встретил я…»*

- Встретил я медведя, волка,

*(переваливаются, как медведи; двумя руками показывают волчью пасть;)*

- Зайку, ёжика в иголках,

(показывают длинные уши; ладони сложить, пальцы развести в стороны *«веером»*;)

- Встретил белочку, синичку,

(держат кисти рук – *«лапки»* около груди; руки – *«крылышки»* опущены вдоль туловища;)

- Встретил лося и лисичку,

(две руки скрещены над головой, пальцы разведены в стороны *«веером»* - показывают рога лося; плавными волнообразными движениями показывают лисий хвост;)

- Всем подарки подарил,

*(руки ладонями вверх разводят в стороны;)*

- Всяк меня благодарил.

(кисти обеих рук *«здороваются»*.)

- Садитесь, ребята, в поезд.

Дети *«едут»* по залу один круг.

- Вот мы и приехали в наш детский сад, наше путешествие окончено.

**Развлечение с детьми средней группы**

**«Наша дружная семья»**

**Воспитатель: Гаврюшкина И.И.**

**Цель:**Формирование представлений о семье и родственных отношениях, о доброжелательных отношениях родных.  
**Задачи:**  
- учить отвечать на вопросы предложением;  
- упражнять детей в подборе прилагательных и глаголов;  
- упражнять в употреблении уменьшительно-ласкательной формы существительных.  
- расширять представления детей о своей семье, родственных отношениях;   
- воспитывать положительные взаимоотношения в семье, чувство любви и уважения к членам своей семьи.  
**Материал:** семейные фотографии детей и рисунки на тему «Моя семья».  
**Предварительная работа:**Разучивание пальчиковых игр "Моя семья", "Кто живет в семье";  
чтение и рассказывание сказок "Три медведя","Гуси-лебеди", "Волк и семеро козлят";  
разучивание стихотворения М.Шварца"Семья";   
сюжетно-ролевые игры: "Дом", "Семья";   
дидактические игры "Чьи детки", "Поможем маме".  
**Ход развлечения:**  
**Воспитатель:**  
- Ребята, попробуйте отгадать загадки, и вы узнаете, о чем мы сегодня будем с вами говорить.  
Кто милее всех на свете?  
Кого любят очень дети?   
На вопрос отвечу прямо: —  
Всех милее наша...мама.  
  
Кто не в шутку, а всерьёз  
Нас забить научит гвоздь?  
Кто научит смелым быть?  
С велика упав, не ныть,  
И коленку расцарапав,  
Не реветь? Конечно ...папа.  
  
Кто любить не устает,  
Пироги для нас печет,  
Вкусные оладушки?  
Это наша... бабушка.  
  
Он трудился не от скуки,  
У него в мозолях руки,  
А теперь он стар и сед —  
Мой родной, любимый...дед.  
  
Без чего на белом свете  
Взрослым не прожить и детям?  
Кто поддержит вас, друзья?  
Ваша дружная... семья.  
  
- Правильно! Мы поговорим сегодня о семье.  
- Ребята, как вы думаете, что такое семья?   
**Дети:**Семья-это папа, мама, брат, сестренка, дедушка, бабушка.  
**Воспитатель:** Правильно. Семья – это самое дорогое, что есть у человека. Все члены семьи любят,уважают друг друга, заботятся друг о друге.  
**Воспитатель: послушайте**стихотворение о семье.  
Я люблю свою семью  
Маму, папу я люблю  
Люблю деда и бабусю  
И щенка и кошку Мусю!  
Всех кого я так люблю  
Имеют право на семью.  
Воспитатель: Ребята, скажите, а в вашей семье кто самый маленький, самый любимый? Как вас ласково называют в семье?  
Дети: дети высказываются.  
**Воспитатель:**А теперь послушайте стихотворение.  
«Мы с мамой делали котлеты,   
А за окошком дождик шел.  
Мы с мамой думали при этом,  
Как вместе быть нам хорошо!»  
**Воспитатель:**  
О ком это стихотворение?  
**Дети**: о маме.  
**Воспитатель:** Скажите , а почему девочке было хорошо с мамой?  
**Дети:** Им было хорошо, потому, что они были вместе.  
**Воспитатель**: Ребята, расскажите, какая у вас мама? Дети высказываются.  
**Воспитатель:** А как вы помогаете маме?  
**Дети:**Ответы детей.  
**Воспитатель**: Хотите узнать, о ком следующее стихотворение?  
«Не терпит мой папа безделья и скуки.   
У папы умелые, сильные руки.  
И, если кому-нибудь надо помочь,  
Мой папа всегда поработать не прочь».  
**Воспитатель:** Что можно сказать про такого папу?  
**Дети**: Он сильный, смелый, деловой, смелый, всегда готов помочь.  
**Воспитатель:**Какие ласковые слова вы хотели бы сказать про своего папу?  
**Дети:** Дети произносят ласковые слова.  
**Воспитатель:** Ребята, а давайте поиграем с нашими ладошками.  
Читает стихотворение и сопровождает его жестами и движениями. Дети подражают.  
«Ладушки, ладушки,  
Где были? У бабушки!  
*(Хлопают в ладоши)*  
А у бабушки ладони  
Все в морщинах собраны.  
*(Показывают руки ладонями вверх)*  
А у бабушки ладони  
Добрые-предобрые.  
(Поглаживают ладони друг о друга)  
Все работали ладони  
Долгими годами.  
*(Постукивают кулачком ладони)*  
Пахнут добрые ладони  
Щами с пирогами.  
*(Подносят ладони к лицу, словно принюхиваются)*  
По кудрям тебя погладят  
Добрые ладони.  
*(Имитируют поглаживание)*  
И с любой печалью сладят  
Теплые ладони.(Складывают ладони, подносят к лицу, дуют на них)  
Ладушки, ладушки,  
Где были? У бабушки!»  
*(Хлопают в ладоши)*  
**Воспитатель:** Расскажите, а что же умеет делать ваша бабушка?  
**Дети**: Печь пироги, вязать, шить, петь и т.д.  
**Воспитатель:**Что вы любите делать вместе со своей бабушкой?  
**Дети:** Ответы детей.  
**Воспитатель:** Давайте похвалим свою бабушку: «Моя бабушка самая!..»  
**Дети:** Дети произносят слова о бабушке.  
**Воспитатель:** Сейчас нам Аня расскажет стихотворение. А вы внимательно послушайте и скажите о ком оно.  
«У меня есть дедушка,   
Как зима, седой,  
У меня есть дедушка  
С белой бородой.  
Мне на все мой дедушка  
Может дать ответ.  
И не стар мой дедушка,  
Хоть ему сто лет!»  
**Воспитатель:** Предлагаю поиграть в игру, которая называется "Какая у вас семья?" ( игра проводится с мячом).  
Дети встают по кругу, в центре круга стоит воспитатель с мячом. Он бросает мяч ребенку и спрашивает:  
-Какая у вас семья? Ребенок, поймавший мяч, должен ответить подбирая прилагательное. (большая, маленькая, дружная, заботливая, трудолюбивая, веселая, добрая, хорошая, строгая, здоровая, крепкая, счастлива)  
Если дети затрудняются подобрать прилагательное,применяю метод прямой подсказки, например:  
-А если у вас в семье много людей ....большая;   
-А если у вас все живут дружно....дружная;   
-А если в семье все друг о друге заботятся...заботливая.  
**Воспитатель:** Молодцы, вижу, замечательные у вас семьи. А еще мне хочется узнать, кто чем занят в вашей семье. Давайте поиграем в игру "Кто, что делает в нашей семье?"(игру можно проводить с мячом, можно заменить на флажок).  
Воспитатель задает вопрос, например:  
-Что делает мама (папа, бабушка, дедушка, брат, сестра?) Дети подбирают глагол (гладит, стирает, готовит, моет посуду, ходит на работу, шьет, зарабатывает деньги, проверяет уроки,  
ходит в магазин за покупками, учит уроки, ухаживает за цветами, вытирает пыль, играет, читает, мастерит ...)  
**Воспитатель:** Спасибо ребята, я очень рада, что вы так много знаете о своей семье, о том, кто и чем любит заниматься в вашей семье. Из ваших ответов я поняла, что у вас у всех дружные семьи. Семья очень нужна каждому человеку, большому и маленькому. Очень важно, чтобы все члены семьи любили друг друга, уважали, заботились друг о друге.  
**Воспитатель:** А сейчас я прочитаю стихотворение

В. Орлова «У меня полно хлопот».  
Кукла Маша - это дочка,   
Мама Таня - это я.   
На меня из-под платочка   
Смотрит Машенька моя.  
У меня полно хлопот:   
Нужно мне сварить компот,   
Нужно Машеньку умыть   
И компотом накормить.  
Рассказать ей нужно сказки,   
Покатать ее в коляске.  
Искупать, переодеть,   
Молоко не проглядеть!  
Нужно мне успеть повсюду:   
Постирать, помыть посуду,  
Нужно гладить, нужно шить,   
Нужно Машу уложить.  
До чего ж она упряма --   
Ни за что не хочет спать!   
Трудно быть на свете мамой,  
Если ей не помогать.  
**Воспитатель:**  
Там, где дружная семья,  
От счастья кружится голова!  
Там, где дружная семья,  
Лица светятся улыбкой,  
Словно звездочки горят!  
Там, где дружная семья,  
Спорятся отлично все дела!  
Там, где дружная семья,  
Удач тропинка пролегла!  
- А сейчас я предлагаю вам рассмотреть рисунки «Наша дружная семья».